

**INDICAZIONI NAZIONALI 2012**

---

Le nuove Indicazioni Nazionali stabiliscono i traguardi per lo sviluppo delle competenze che gli alunni devono acquisire a conclusione della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Esse costituiscono, quindi, il quadro di riferimento per le scuole e contestualizzano i campi di esperienza e gli obiettivi di apprendimento relativi ad ogni ambito disciplinare della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.

La ricerca e l'innovazione educativa si organizzano e si sviluppano attraverso la costruzione del Curricolo. La comunità professionale della scuola è chiamata ad elaborare scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia dell'Istituzione Scolastica, predisponendo il Curricolo all'interno del Piano dell'Offerta Formativa nella considerazione:

- delle finalità
- degli obiettivi di apprendimento
- dei traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il Curricolo si articola attraverso i **Campi di esperienza** nella scuola dell'infanzia ed attraverso le **Discipline** nelle scuole primaria e secondaria di primo grado.

**CAMPI DI ESPERIENZA E DISCIPLINE**

La progettazione educativo-didattica promuove:

- ❖ l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari;
- ❖ la ricerca delle connessioni fra i saperi disciplinari

Fin dalla scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado l'attività didattica è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun alunno e non ad una sequenza lineare, e necessariamente incompleta, di contenuti disciplinari.

Nelle Indicazioni le discipline, quindi, non sono aggregate in aree precostituite per non favorire un'affinità più intensa tra alcune rispetto ad altre, volendo rafforzare così trasversalità e interconnessioni più ampie e assicurare l'unitarietà del loro insegnamento.

con la seguente scansione temporale:

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

Gli obiettivi di apprendimento ed i traguardi per lo sviluppo delle competenze sono definiti:

- ❖ al termine della Scuola dell'Infanzia
- ❖ al termine del quinto anno della Scuola Primaria
- ❖ al termine del terzo anno della Scuola Secondaria di primo grado.

Gli **obiettivi di apprendimento** sono ritenuti strategici al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni.

I **traguardi** rappresentano riferimenti per gli insegnanti, indicano piste da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'alunno.